

PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 2
Z ODDZIAŁEM INTEGRACYJNYM
ul. PADEREWSKIEGO 1
47-120 ZAWADZKIE
tel. 077 4616 485
www.ppnr2.zawadzkie.pl

Nr 1/2020



Drodzy Rodzice !

Oddajemy w Państwa
ręce jesienny
numer naszej gazetki .
Zachęcamy do wspólnej
zabawy z dzieckiem.

Skacze, skacze wiewióreczka
Po szumiącym lesie.
Zrywa orzech na leszczynie
I do dziupli niesie.
- Trzeba zbierać już zapasy
Na zimowe, ciężkie czasy!



Kącik logopedyczny

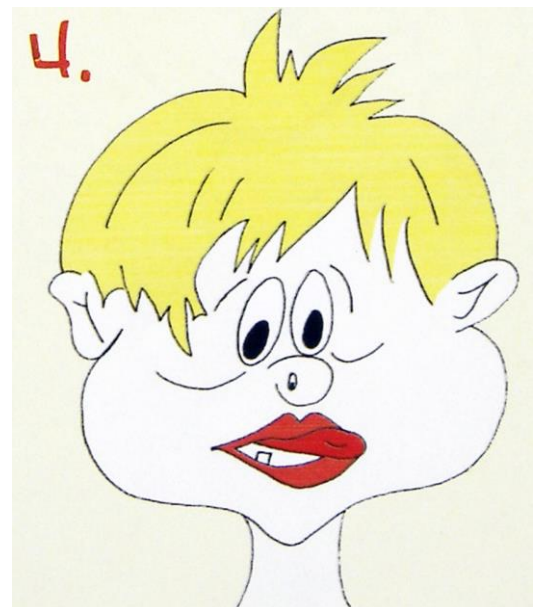
JAKIE SĄ PRZYCZYNY PROBLEMÓW Z MOWĄ U DZIECI?

- Zbyt długie karmienie butelką.
- Zbyt długie ssanie smoczka.
- Ssanie kciuka.
- Dłużej utrzymujący się katar.
- Przerośnięty trzeci migdał .
- Problemy z przerośniętymi migdałkami podniebiennymi.
- Infantylny sposób połykania – wsuwanie czubka języka między zęby.
- Wada zgryzu.
- Zbyt krótkie wędzidełko podjęzykowe lub wędzidełka wargowe.
- Wczesna próchnica zębów mlecznych.
- Rozszczep podniebienia lub /i warg.
- Nieprawidłowe oddychanie.
- Niedosłuch.
- Dostarczanie nieprawidłowych wzorców wymowy (mówienie dzieciennie do dziecka).
- Niska sprawność ruchowa warg i języka
- Zaburzenia emocjonalne

CO MOŻEMY ZROBIĆ, BY DZIECKO NIE MIAŁO PROBLEMÓW Z MOWĄ?

- Jeśli jest to możliwe karm dziecko piersią – to naturalny sposób usprawniania mięśni warg, policzków i języka
- Jeśli karmienie piersią nie jest możliwe – wybierz smoczek z krótką, nieco spłaszczoną częścią, w której są liczne małe otworki (imitującą brodawkę)
- Staraj się jak najwcześniej odzwyczajać dziecko od picia z butelki (około 6 miesiąca życia rozpoczynamy naukę picia kubkiem – niekapkiem)
- Nie podawaj smoczka między posiłkami – zbyt długie ssanie smoczka i karmienie butelką powoduje nieprawidłowości w budowie narządów artkularyjnych
- Dbaj, by dziecko podczas snu miało zamknięte usta – nawykowe otwieranie ust (czyli niewłaściwe oddychanie – przez usta) doprowadza do częstych nieżytów górnych dróg oddechowych, anomalii zgryzu i wypaczeń funkcji języka)
- Podawaj dziecku owoce ze skórką, surową marchewkę, skórkę chleba – to sprzyja prawidłowej budowie zgryzu i ćwiczeniu mięśni artkularyjnych
- Rozmawiaj z dzieckiem jak najczęściej. Opowiadaj o codziennych czynnościach, używanych przedmiotach, o tym, co robisz, co się dzieje na spacerze...
- Mów do dziecka, zadawaj pytania, nawet, jeśli na początku nie otrzymasz odpowiedzi
- Unikaj dzieciennego języka, kiedy mówisz do dziecka, nie „spieszczaj” słów
- Mów do dziecka niezbyt szybko, dokładnie wymawiając słowa, nie „połykaj” końcówek
- Baw się z dzieckiem w naśladowanie odgłosów, min, ruchów.
- Odpowiadaj, gdy maluch cię „zagaduje”.
- Kiedy mówisz do dziecka, wiele razy powtarzaj określone słowo, np. „to kubek, kubek jest czerwony...”.
- Zachęcaj, aby dziecko patrzyło na ciebie, kiedy mówisz. Dziecko wówczas zobaczy, jak układasz usta, gdy wymawiasz poszczególne głoski.
- Recytuj wierszyki, śpiewaj piosenki.
- Kiedy dziecko powie jakiś wyraz nieprawidłowo, powiedz ten wyraz poprawnie, ale nie zmuszaj go do powtarzania.

Śmieszne minki



Wysuń język w kierunku brody, następnie w prawy kącik ust ,
potem w kierunku nosa i w lewy kącik ust .
Pamiętaj o szeroko otwartych ustach podczas ćwiczeń.

Wiewiórka Kitka

Raz w roku w przedszkolu wiewiórek odbywała się ważna uroczystość - Dzień Jesiennego Orzeszka. Przedszkolaki brały udział w wielkim festynie, tańczyły przy dźwiękach Borsuczej Orkiestry i objadały się do woli słodyczami. W Dniu Jesiennego Orzeszka wszyscy z niecierpliwością oczekiwali jednej najważniejszej chwili — konkursu na najlepszego Poszukiwacza Skarbów, czyli dojrzałych leszczynowych orzechów. W przeddzień święta przedszkolaki przygotowały koszyczki, do których miały zbierać orzechy. — Ja zawiążę na moim niebieską kokardkę — powiedziała wiewiórka Kitka. — A ja przykleję dużą literkę A - oświadczyła Amelka. — Od razu będzie wiadomo, że to mój koszyk zwyciężył - dodała z dumą. - Nie przechwalaj się tak! — oburzyła się Kitka. — Skąd wiesz, że akurat ty wygrasz ? — Bo ja jestem bardzo szybką wiewiórką — zawołała Amelka i dała długiego susa z gałęzi dębu na krzak leszczyny. - Ale chwalipięta — pomyślała Kitka. Dzień festynu był piękny i słoneczny. Kwitły liliowe wrzosa, czerwieniły się jarzębiny, a nitki babiego lata fruwały między drzewami. Wiewiórka Kitka rozglądała się za Amelką. - Gdzie ona może być? Jeśli się spóźni, nie weźmie udziału w zabawie - niepokoiła się Kitka nie pamiętając już o przechwałkach koleżanki, -



Uwaga! Start! - zawołał Dziecioł. Kitka, nie zastanawiając się ani chwili, chwyciła dwa koszyczki - ten z niebieską kokardką zawiesiła sobie na szyi, a drugi, z dużą literką A, trzymała w łapce. Nie było jej zbyt wygodnie, ale dzielnie zbierała orzeszki, wrzucając je raz do jednego, raz do drugiego koszyka.

Po godzinie zabawa dobiegła końca. Amelki ciągle nie było, a Kitka martwiła się, że nie nazbierała dość dużo orzechów. — Uwaga! Uwaga! — oznajmił Dziecioł. Najlepszym Poszukiwaczem Skarbów jest... wiewiórka Kitka! Jest też Najlepszym przyjacielem Wśród Poszukiwaczy Skarbów.

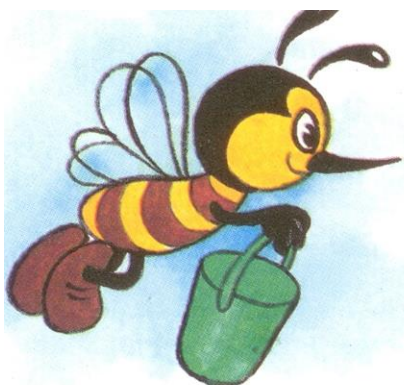
Brawo Kitko! - zawołała pani wychowawczyni. - Należy ci się ta nagroda. Amelka zachorowała i została w domu z gorączką, a ty o niej nie zapomniałas. — Amelka, straciła cały Dzień Jesiennego Orzeszka - westchnęła Kitka. - Ale to nic, kiedy tylko zabawa się skończy, podzielę się z nią moją czekoladową nagrodą!

Pokoloruj wiewiórkę Kitkę



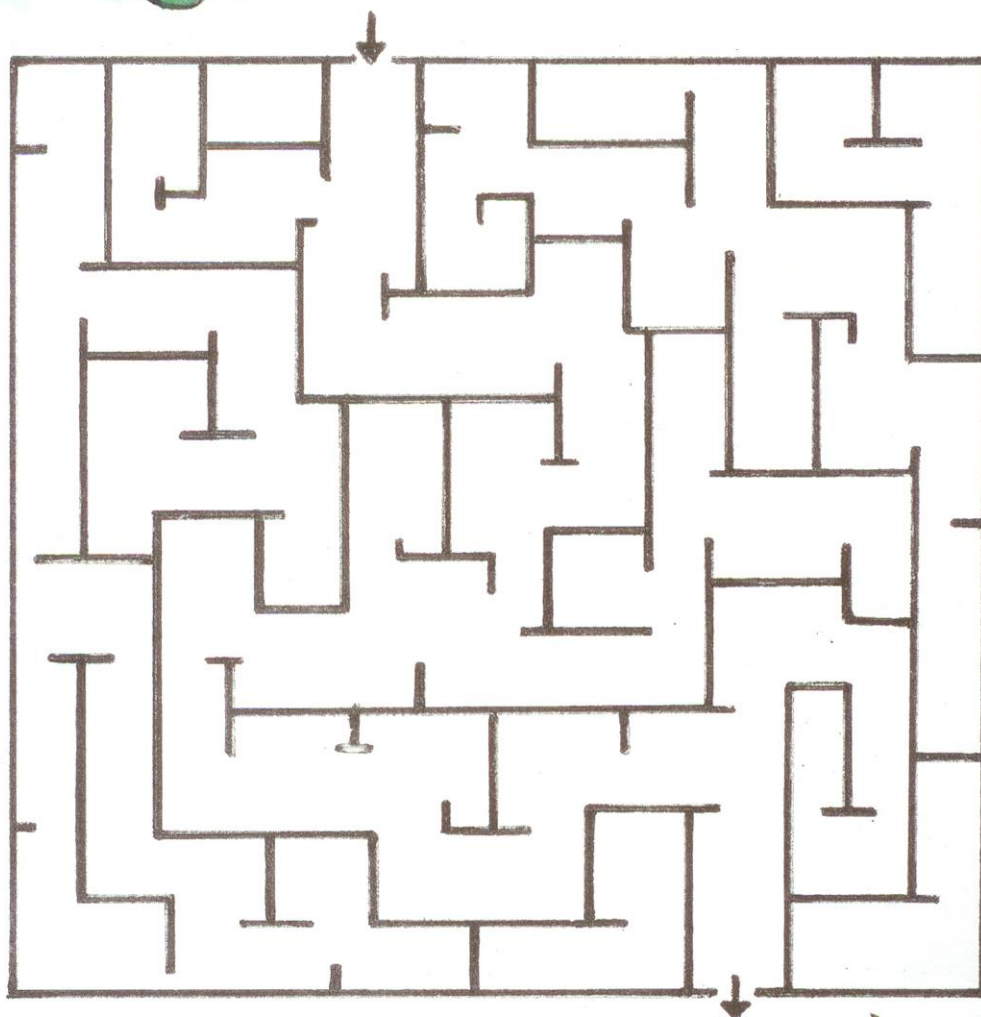
Odszukaj 10 różnic w obrazkach..





Labirynt

Zaznacz drogę,
którą pszczołka poleci,
aby zebrać nektar
z kwiatów.



14 października – Dzień Nauczyciela



Pokoloruj słoneczniki dla swojej pani